

Základní škola HULÍN, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2022 – 2023



Schválila: **Pedagogická rada**
Dne: 29.8.2023
Školská rada
Dne: 19.9.2023

Zřizovatel:

Název: Město Hulín
Adresa: náměstí Míru 162
768 24 Hulín

Identifikační údaje:

Název: **Základní škola Hulín, příspěvková organizace**

Adresa: Nábřeží 938
IZO 102 519 439
768 24 Hulín

datum založení: 12.10.1958
datum zařazení do sítě: 1.1.2001
poslední aktualizace v síti: 9.7.2018
právní subjektivita 1.1.2001

Ředitel školy: **Mgr. Hana Fuksová**
datum jmenování do funkce: 1.2.2009

Zástupce ředitele: **Ing. Eva Illová, zást. statutár. orgánu**
Odbojářů 3305, Kroměříž, 76700
datum jmenování do funkce: 22.8.2016

Mgr. Irena Janů
Partyzánská 768, Hulín 76824
datum jmenování do funkce: 1.8.2016

Kontakt na zařízení: **tel.: 573 350 682, 573 352 352**
fax: 573 350 682
e-mail: zs.hulin@volny.cz
web: zshulin.cz
ID datové schránky: xv9mmtb

Pracovník pro informace: **Renata Čumpelíková**

Součástí školy: **Školní družina 120 žáků**
4 oddělení
Školní jídelna 472 jídel/denně (průměr)

Základní údaje o škole a součástech za školní rok 2022/23 (k datu zpracování) :

	Počet tříd/skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu/skupinu
1. stupeň	14	288(1)*	20,57
2. stupeň	9	213	21,30
Školní družina	4	120	30,00

*žák vzděláván podle §38 školského zákona
NN třída 6 žáků

Vzdělávací program	č.j.	školní rok 2022/2023	
		v ročnících	počet žáků
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Ekologicky myslet, zdravě žít“	ZSHU 378 /2019	1.- 9.roč	501(7)*

Učební plán pro 1. stupeň ZŠ

Vzdělávací oblast	Předmět	1.	2.	3.	4.	5.	Disponibilní časová dotace	Celkem (základní a disponibilní)
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	9	7+2	7+3	5+3	5+2	11	43
	Cizí jazyk	-	0+1	3	3	3	1	10
Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	5	25
Informační a komunikační technologie	Základy informatiky	-	-	-	-	1	-	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	1	2	2	-	-	-	12
	Přírodověda	-	-	-	1	2	-	
	Vlastivěda	-	-	-	2	2	-	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	-	5
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	-	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	-	10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	-	5
Celkem		20	22	25	25	26	16	118

Poznámky k učebnímu plánu

Český jazyk je posílen o 10 hodin z disponibilní časové dotace, protože tvoří důležitý základ celého vzdělávacího procesu, ve 2. a 3. ročníku budou disponibilní hodiny využity

k docvičení čtení a psaní a v 4. a 5. ročníku k rozvoji všestranné a účinné komunikaci žáků, k upevňování pravopisných jevů a rozvoji vyjadřovacích schopností.

Anglický jazyk je posílen o 1 disponibilní hodinu. Výuka anglického jazyka začíná již ve 2. ročníku, aby žák mohl více rozvíjet komunikačních dovedností.

Matematika je posílena o 5 disponibilní hodiny vzhledem k důležitosti předmětu, který tvoří osu vzdělávacího působení základní školy. V 1. ročníku je zařazena jedna disponibilní hodina pro upevnění učiva - sčítání a odčítání do 20, v 2. ročníku pro upevnění učiva sčítání a odčítání do 100 s přechodem desítky a nácviku násobilky do 50, v 3. ročníku k automatizaci násobilky a ve 4. a 5. ročníku pro souhrnné procvičení učiva a větší možnosti zařazování logických slovních úloh.

Učební plán pro 2. stupeň ZŠ

Vzdělávací oblast	Předmět	6.	7.	8.	9.	Disponibilní časová dotace	Celkem (základní a disponibilní)
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4+1	4	4	3+1	2	17
	Cizí jazyk	3	3	3	3	-	12
	Další cizí jazyk	-	-	3	3	-	6
Matematika a její aplikace	Matematika	3+2	4	4	4	2	17
	Informatika	1	0+1	-	-	1	2
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	1+1	1	8
	Výchova k občanství	1	1	1	1	-	4
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	1+1	1+1	2	8
	Chemie	-	-	2	2	-	4
	Přírodopis	2	2	0+2	1	2	7
	Zeměpis	2	2	1+1	1+1	2	8
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	-	4
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	-	6
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	-	1	1	-	-	2
	Tělesná výchova	2+1	2	2	2	1	9
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	0+1	1	1	1	1	4
Volitelné předměty	Volitelné předměty	-	0+2	0+1	0+1	4	4
Celkem		30	30	32	30	18	122

V předmětu Výchova ke zdraví byla přesunuta 1 disponibilní hodina z 9. ročníku a posílena Matematika v 6. ročníku (pro lepší procvičení a utvrzení základních početních operací a zdokonalení a rozšíření učiva v návaznosti na 5. ročník).

Předmět Výchova ke zdraví byl zcela nově zpracován a vyučuje se v 7. a 8. ročníku.

Druhý cizí jazyk v 8. a 9. ročníku s dotací 3 hodiny a je zařazen do vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace. Žáci si volí mezi německým a ruským jazykem.

Volitelné předměty 2022/23

Ročník	název předmětu
sedmý	
	Konverzace Aj
	Sportovní hry
	Výtvarný seminář
osmý	
	Dějepisný seminář
	Mediální výchova
	Technická praktika
	Jazyk německý
	Jazyk ruský
devátý	
	Sportovní hry
	Praktika z ekologie
	Jazyk německý
	Jazyk ruský
	Informatika II

Zájmové útvary

1.stupeň – Logopedie

Dyslektická reedukace

Prevence neúspěšnosti*

Čtenářský klub*

Pohybové hry

Hravá angličtina pro nejmenší

Badatelský klub a Čtenářský klub

Barevný minivolejbal

Doučování – 1.stup.

Intervence

2.stupeň – Cvičení z matematiky a českého jazyka – příprava na přijímací zkoušky*

Dyslektická reedukace

Individuální náprava

Minivolejbal

Doučování anglický jazyk, matematika, český jazyk

Florbal

Sběrově aktivity 1. – 9. roč. – kaštiny, papír, hliník, pomerančová a citronová kůra, nefunkční mobilní telefony, vršky, baterie, elektrospotřebiče

Celoškolní projekty -

Den Země
Vánoční jarmark
EVVO třídní projekty
Recyklohraní
Fair play
Sazka olympijský víceboj
Slavnostní vyřazení žáků 9.ročník
Farmářský den
Den mimořádných událostí
Dopravní výchova
Testování tělesné zdatnosti (ČŠI)
Školní časopis
Spolupráce se SVC a MŠ

Další významné akce a nadstandartní aktivity

Adaptační aktivity
Adaptační kurz pro 6. roč.
Zážitekový kurz 8. a 9. roč
Škola v přírodě pro 3. roč.
Žákovská studovna a knihovna
Relaxační místnost, klidová zóna vhodná pro žáky se speciálními potřebami
Logopedická pracovna
Lyžařský výcvikový zájezd
Žákovský parlament
Přírodní zahrada a výuka v přírodní učebně
Interaktivní a badatelská výuka
Projektové vyučování a projektové dny
Rodilý mluvčí
Doučování pro žáky ohrožené školním neúspěchem
Dopravní výchova na dopravním hřišti v Kroměříži, plavecký výcvik
ukázkové hodiny a mnoho dalších aktivit viz. zprávy jednotlivých předmětových komisí
Péče školního psychologa a speciálního pedagoga
Zájezd Praha, Osvětim, Vídeň, Dukovany, Ostrava
Zajištění výuky českého jazyka pro žáky s OMJ(odlišným mateřským jazykem)
Koordinace práce s žáky s OMJ
Olympijský běh
Tonda obal
Plavecký výcvik
Besedy k volbě povolání
Sdílené dílny
Olympiády jednotl. předmětů
Spolupráce s pečovatelskou službou
MAXÍK, příprava předškolních dětí

Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2022/23

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	68	68	0	0	0
2.	62(1)	61	0	0	0
3.	49	42	7	0	0
4.	56	45	11	0	0
5.	53	41	12	0	0
Celkem I. stupeň	288(1)*	257	31(1)*	0	0
6.	52	22	30	0	0
7.	48	22	26	0	0
8.	65	28	37	0	0
9.	48	16	32	0	0
Celkem na II. stupni	213	88	125	0	0
Škola celkem	501(1)	345	156(1)	0	0

Údaje uváděné k 30.8.2023

Čísla v závorkách – žáci vzdělávání dle §38 školského zákona

Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2022/2023

Zapsaní do 1. tříd 2021	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2021	Zapsaní do 1. tříd 2022	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy 2022
86	20	66	76	13	61

Počty žáků přijatých ke studiu na střední školy ve školním roce 2022/2023

Gymnázium						Maturitní obory a konzervatoře		Učební obory	
8 leté		6 leté		4 leté		přihláš ení	přijatí	přihláš ení	přijatí
přihláš ení	přijatí	přihláš ení	přijatí	přihláš ení	přijatí				
8	4	0	0	6	5	27	27	15	16

Počet žáků, kteří ukončili základní školní docházku v 7. ročníku = 1

Výchovná opatření ve školním roce 2022/2023

a) Napomenutí a důtky	
Napomenutí třídního učitele:	9
Důtka třídního učitele:	4
Důtka ředitele školy:	2

b) Pochvaly, knižní odměny, ocenění pochvaly a knižní odměny	293
---	-----

c) Snížené stupně z chování na konci školního roku

	Počet
2 - uspokojivé	1
3 - neuspokojivé	0

c) Neomluvené hodiny za školní rok 2022/2023

	Počet
1. pololetí	2
2. pololetí	0
za školní rok	2

Hodnocení školního vzdělávacího programu za školní rok 2022/2023

Ve školním roce 2022/2023 probíhalo vzdělávání v 1. – 9. ročníku podle Školního vzdělávacího programu s platností od 1.9.2019 s názvem „Ekologicky myslet - zdravě žít“.

Vzdělávací program nabízel 9 volitelných předmětů pro 7. – 9. ročník.

Vzhledem k opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy z ledna 2021 č. j.: MSMT-40117/2020-4, kterým se mění Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání a nabytí účinnosti dnem 1. září 2021 jsme systematicky a pravidelně pokračovali na úpravách Školního vzdělávacího plánu v souladu s revizí Rámcově vzdělávacího plánu. Probíhaly jednotlivé pracovní porady vytvořených pracovních skupin pedagogických pracovníků dle problematiky úprav nebo úpravy byly řešeny na Metodickém sdružení či předmětových komisích a také pedagogové pracovali individuálně na úpravách charakteristik výstupů a učiva jednotlivých předmětů.

Průběžně na předmětových komisích a metodickém sdružení učitelé hodnotili naplňování výstupů a učiva v jednotlivých předmětech pro jednotlivá pololetí školního roku, zda učivo bylo odučeno v plné šíři, které učivo bylo redukováno, zda se bude učivo přesouvat do dalšího ročníku.

Vzhledem k velmi vážné situaci – válečný konflikt na Ukrajině jsme vzdělávali na naší škole 14 ukrajinských žáků, kterým jsme vytvořili podmínky pro začlenění do výuky. Adaptační koordinátor byl v úzkém kontaktu se zákonnými zástupci žáků a podle konkrétních postupů při začleňování žáků do kolektivu a pravidel pro jejich zařazování do škol jsme zvládli jazykovou bariéru a všichni ukrajinští žáci se plně začlenili do procesu výuky a byli hodnoceni známkou. Výuka probíhala dle výstupů a učiva Školního vzdělávacího programu, učivo bylo redukováno v plánu pedagogické podpory pro jednotlivé žáky – cizince.

Péče o nadané žáky a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami byla zajištěna ve spolupráci se Školním poradenským pracovištěm. 4 žáci se vzdělávali dle minimálních výstupů školního vzdělávacího programu. V rámci projektu EU Šablony pro MŠ a ZŠ III bylo uplatněno doučování, badatelský klub a projektové dny v ZŠ, kde byla také rozvíjena individualita žáka a snaha o dosažení školního úspěchu každého žáka.

Zpracovala: Mgr. Irena Janů, koordinátor ŠVP

Rámcový popis personálního zabezpečení

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2022/2023:

	počet fyzických osob		přepočtené úvazky	
	I.pololetí	II.pololetí	I.pololetí	II.pololetí
Interní pracovníci	51	50	45,98	45,23
Externí pracovníci	0	0	0	0

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2022/2023:
(u pedagogů důchodců D, u studujících A)

Ped.pracovníci – osobní číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání	Poznámka
3508	ředitelka	1	VŠ	
6182	zástupce ředitelky	1	VŠ	
5402	-, -	1	VŠ	
1023	asistent pedagoga	0,75	SŠ	
1005	učitel/ka/	1	VŠ	
1002	-, -	1	VŠ	
13138	-, -	1	VŠ	
13140A	-, -	1	SŠ	
4511	-, -	1	VŠ	
2193	školní psycholog	0,5	VŠ	
2187	učitel/ka/	1	VŠ	

7376	-,-	0,77	VŠ	
1021	-,-	1	VŠ	
12881	-,-	1	VŠ	
3569	vychovatel/ka/	0,96	SŠ	
3572	učitel/ka/	0,55	VŠ	
14427	vychovatel/ka/	1	SŠ	
3493	-,-	0,93	SŠ	
1031	asistent pedagoga	0,64	VŠ	
4600	učitel/ka/	1	VŠ	
1028	asistent pedagoga	0,64	SŠ	
4620	učitel/ka/	1	VŠ	
5248	-,-	1	VŠ	
6186	asistent pedagoga	0,75	SŠ	
7378	učitel/ka/	1	VŠ	
7378S1	speciální pedagog	0,10	VŠ	EU - DPČ
7373	učitel/ka/	1	VŠ	
7382	-,-	1	VŠ	
7372	-,-	1	VŠ	
6585	-,-	1	VŠ	
6584	-,-	0,36	VŠ	
8175	-,-	1	VŠ	II.pololetí
1001	asistent pedagoga	0,64	SŠ	
8176	učitel/ka/	1	VŠ	
9420	-,-	1	VŠ	
1000	asistent pedagoga	0,89	VŠ	
1037	učitel/ka/	1	VŠ	II.pololetí
8433	-,-	1	VŠ	
1034	asistent pedagoga	0,61	SŠ	
10233	učitel/ka/	1	VŠ	
1027	asistent pedagoga	0,75	SŠ	I.pololetí
1033	-,-	0,75	VŠ	
1032	-,-	0,64	VŠ	
12869	učitel/ka/	1	VŠ	I.pololetí
1019	-,-	1	VŠ	
13297	-,-	1	VŠ	
1004	-,-	1	VŠ	I.pololetí
1003	-,-	1	VŠ	
13304	-,-	1	VŠ	
15152	asistent pedagoga	0,64	SŠ	
15152S1	vychovatel/ka/	0,54	SŠ	
14778	učitel/ka/	1	VŠ	
15628	-,-	1	VŠ	
14678	-,-	0,82	VŠ	
15634	asistent pedagoga	0,75	SŠ	

I.stupeň: - celkem 27 vyučujících, z toho učí:

- kvalifikovaně s aprobací pro I.stupeň ZŠ : 15 (15,00 úvazků)
- kvalifikovaně – asistent pedagoga : 11 (7,70 úvazků)
- nekvalifikovaně se SŠ : 1 (1,00 úvazek)

II.stupeň: - celkem 20 vyučujících, z toho učí:

- kvalifikovaně s aprobací pro II.stupeň: 19 (17,50 úvazků)
- spec. pedagog 1 (0,10 úvazků)

Školní psycholog - kvalifikovaně s VŠ : 1 (0,50 úvazek)

ŠD: - kvalifikovaně s aprobací vych. ŠD 4 (3,43 úvazků)

2 pedagogičtí pracovníci mají 2 pracovní poměry.

K 2.2.2023 ukončil 1 zaměstnanec pracovní poměr dohodou. K 31.3.2023 ukončil 1 zaměstnanec pracovní poměr, z důvodu pracovní smlouvy na dobu určitou. K 30.6.2023 ukončil 1 zaměstnanec pracovní poměr dohodou. K 31.7.2023 ukončili 3 zaměstnanci pracovní poměr, z důvodu pracovní smlouvy na dobu určitou a dohodou. K 6.8.2023 ukončil 1 zaměstnanec pracovní poměr dohodou.

Věková struktura pracovníků:

<i>Věkové rozmezí</i>	Počet pracovníků	
	I.pololetí	II.pololetí
Do 29 let	4	3
30 až 39 let	15	13
40 až 49 let	11	12
50 let až do vzniku nároku na SD	21	22
Důchodci	0	0

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2022/2023:

	počet fyzických osob		přepočtené úvazky	
	I.pololetí	II.pololetí	I.pololetí	II.pololetí
Interní pracovníci	16	16	15,38	15,38
Externí pracovníci	0	0	0	0

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2022/2023:
(u nepedagogů důchodců D)

Neped.pracovníci – osobní číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor	Poznámka
2190	sekretářka,mzd.účetní	1	USO	
1011	školník	1	SOU	
3579	vedoucí ŠJ	1	USO	
4618	pomocná kuchařka	1	SOU	
4345	uklízečka	1	SOU	
7374	uklízečka	1	SOU	
1020	uklízečka	1	SOU	
8177	pom. kuchařka, uklízečka	0,75	USO	
10240	kuchařka	1	SOU	
11458	uklízečka	0,88	SOU	
12870	ekonomka	1	USO	
12889	uklízečka	0,75	SOU	
1025	pomocná kuchařka	1	SOU	
12872	kuchařka	1	SOU	
13312	uklízečka	1	SOU	
15501	kuchařka	1	SOU	

DVNP 2022/2023

Datum	Název semináře	Cena celkem
9.9.2022	Jak na salátový bar	1.000,-
15.11.2022	Zdaňování příjmů	1.900,-
8.2.2023	RZD za rok 2022, změny 2023	1.900,-
7.3.2023	Seminář ke slevě pojistného	0,-
20.3.2023	Cestovní náhrady	1.920,-
30.3.2023	BOZP ve školství	1.490,-
5.4.2023	Dotace, změny v účetních předpisech	2.390,-
20.6.2023	Nový zákon o účetnictví	1.910,-

Celkem : 12.510,-Kč

DVPP 2022/2023

Datum	Název semináře	Cena celkem
On-line	Nastartuj cestu ven 2022 EU	3.300,-
14.9.	Žák – cizinec	-
21.9.	Konference EVVO	2x -
26.9.	Podpora PP s žáky OMJ	-
4.10.	Edison do škol	-
6.10.	Vzdělávání žáků s poruchou autismu	-
12.10.,19.10.	Spolupráce AP s učitelem	1.090,-
12.10.	Výuka žáků z UK	-
12.10.	Rozvoj emoční intelig. pomocí gestalt terapie	-
20.10.	Setkání učitelů matematiky	-
2.11.	Jak vytvořit pravidla pro zlobivé děti	390,-
3.11.	Setkání výchovných poradců	2x -
16.11.,24.11.,30.11.	Revize ZVP	-
21.11.	Nové metody výuky o Holokaustu	-
21.11.	Konzultace s lektorem	-
22.11.	Formativní hodnocení	2x 2.300,-
23.11.,24.11.	Jak komunikovat s rodiči	1.900,-
25.11.	Jak na Den otevřených dveří	-
29.11.	Autorita učitele a kázeň ve třídě	2x 990,-
1.12.	Setkání speciálních pedagogů	-
1.12.,6.12.	Vzdělávání a péče o žáky nadané	2x 990,-
6.12.	DIGI Roadshow	-
7.12.	Základy programu Scratch	-
9.12.	Nová informatika v příkladech 1.st.	1.890,-
14.12.,15.12.	Učení o klimatu na školní zahradě	-
5.1.	Prevence konfliktu s rodiči	1.900,-
10.1.,13.1.	Prevence a řešení školního neúspěchu	990,-
17.-19.1.	Zítřka vstanu a vychovám své dítě	1.490,-
18.1.	Náměty na hodnocení a sebehodnocení	590,-
18.1.,19.1.	Jak učit ČJ	700,-
19.1.,20.1.	Základy managementu	5.000,-
25.1.	Novely právních předpisů	2x 1.350,-
25.1.	Nové trendy ve vzdělávání	-
26.1.,27.1.	Konference – nadaný žák	-
30.1.,1.2.	Práce s diferencovanou třídou v M	990,-
9.2.	ŠAPKH – EVVO, školní zahrady	-
28.2.	POKOS – obrana státu	-
10.3.	Jak motivovat nemotivované	1.390,-
21.3.	DIGI Roadshow	-
21.3.	CANVA pro ZŠ	2.601,50
22.3.	Zásobník aktivit učitele AJ	1.600,-
27.3.	Praktické náměty na sebehodnocení	690,-
28.3.	Prátelské setkání učitelů AJ	-
28.3.	Právní poradna	900,-

29.3.	Legislativní sprcha pro ŘZŠ		3.980,90
30.3	BOZP ve školství		1.490,-
30.3.	Digitalizace NPO		-
30.3.	Konference – Neurověda ve vzdělávání		3.300,-
3.4.	Formativní hodnocení		1.400,-
4.4.	Praktické náměty na sebehodnocení		690,-
13.4.	Roadshow aktivní třídy		-
27.4.	Kyberbezpečnost		-
3.5.	Badatelsky zaměřená výuka		-
3.5.	Schůzka metodiků prevence		-
4.5.	Odměňování pracovníků ve školství		1.690,-
9.5.	Co jsou digitální kompetence a jak na ně	29x	-
17.5.	Jak digitální kompetence		-
23.5.	Nástroje ZŘŠ		1.700,-
30.5.	Odměňování pracovníků ve školství	2x	1.690,-
5.6.	Program v jazyce SCRATCH		1.400,-

Celkem : 57.702,40Kč

Hodnocení hospitační činnosti na 2. stupni ve školním roce 2022/2023

Ve školním roce 2022/2023 bylo provedeno 12 hospitací:

- anglický jazyk, zeměpis, informatika, fyzika (6. roč.)
- fyzika, anglický jazyk (7. roč.)
- český jazyk, německý jazyk, tělesná výchova (8. roč.)
- český jazyk, chemie 2x (9. roč.)

Při hospitacích jsem sledovala celkovou práci pedagoga ve výuce, naplnění vzdělávacího cíle rozmanitostí vyučovacích metod, využívání pomůcek a didaktické techniky, klima třídy, způsoby diferenciací a individualizace výuky dle potřeb žáků a žáků s podpůrnými opatřeními a žáky nadanými.

Několik hospitací bylo ve 2. pololetí cíleně zaměřeno na práci se žáky s PO, dodržování doporučení práce s žáky dle požadavků poradenských zařízení. Práce ve výuce s těmito žáky probíhala relativně dobře, žáci neměli větší problémy s pochopením a zvládnutím učiva, nepotřebovali zvýšenou individuální péči, žáci vedeni k sebehodnocení.

Ve všech hospitovaných hodinách byly splněny stanovené cíle hodiny, formulace cílů umožňovala jejich kontrolovatelnost, ověřování očekávaných výstupů a učiva podle ŠVP. Vyučující žáky vhodně motivovali, využívali různé metody a formy práce a interaktivní techniku. Zaměřila jsem se také na způsoby uplatňování formativního hodnocení žáků v průběhu výuky, v některých hodinách bylo uplatněno velmi dobře, v jiných se formativní hodnocení objevilo velmi okrajově.

Projev vyučujících při hospitovaných hodinách byl kultivovaný, velmi dobré komunikační dovednosti, dokázali velmi dobře analyzovat vlastní vyučovací jednotku i její úroveň. Dodržování hygienických a psychohygienických zásad bylo na velmi dobré úrovni, ve výuce většinou panovalo tvůrčí klima bez stresových situací. Četnost známek ve všech předmětech byla dostačující, hodnocení žáků bylo vždy objektivní.

Do budoucna doporučuji klást větší důraz na sebehodnocení žáků a zhodnocení hodiny, na intenzivnější zavádění formativního hodnocení a rozvíjení nadání u talentovaných žáků. V rámci rozvoje digitálních kompetencí se zaměřit nejen na výuku informatiky, ale plynule je uplatňovat v každém předmětu.

Zpracovala: Ing. Eva Illová
V Hulíně 30.6.2023

Hodnocení hospitační činnosti na 1. stupni ve školním roce 2022/2023

Ve školním roce 2022/2023 bylo provedeno 17 hospitací:

- Školní družina
- Český jazyk, Základy informatiky, Vlastivěda (5. roč.)
- Matematika, Vlastivěda, Tělesná výchova, Český jazyk (4. roč.)
- Pracovní činnosti, projektová výuka (3. roč.)
- Český jazyk, Matematika (2. roč.)
- Český jazyk, ukázková hodina pro rodiče, Matematika (1. roč.)

U celkových a částečných hospitací jsem sledovala celkovou práci pedagoga ve výuce, soulad vzdělávacího cíle s tematickým plánem a práci s tímto cílem během výuky, používané vyučovací metody, používání pomůcek a didaktické techniky, klima třídy, způsoby diferenciací a individualizace výuky dle potřeb žáků a žáků s podpůrnými opatřeními. Ve druhém pololetí jsem se zaměřila na systematické zařazování závěrečného shrnutí obsahu učiva upevňující získané znalosti a dovednosti žáků a zefektivnění vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků ve výuce.

Hospitace byly také zaměřeny na péči o žáky se speciálními potřebami, soulad s doporučeními KPPP, vzájemná spolupráce učitele a asistenta pedagoga a pedagogická činnost asistenta pedagoga s asistenčním žákem.

Některé hospitace jsem cíleně zaměřila na mezipředmětové vazby a spolupráci učitele se zákonným zástupcem (ukázkové hodiny)

Hospitace byly prováděny plánovaně, s písemným záznamem a pohospitačním pohovorem.

Vyučování ve všech hospitovaných hodinách bylo vedeno v příjemné pracovní atmosféře, kterou podporovalo pozitivní partnerský vztah mezi učiteli a žáky, dobré klima třídy i podnětné prostředí třídy. Požadavky kladené na žáky odpovídaly jejich schopnostem a dovednostem a zároveň jim byl dán dostatek prostoru pro vyjádření vlastního názoru a prožitku. Převládala promyšlená frontální forma výuky nejčastěji ve spojení s metodou řízeného rozhovoru a samostatnou nebo skupinovou prací žáků. Účinnost výuky zvyšovalo využívání mezipředmětových vztahů i dosavadních znalostí a praktických dovedností žáků.

Vyučující podporovali aktivitu a tvořivost žáků, velmi často využívali metody prožitkové pedagogiky, poskytovali jim dostatečný prostor pro seberealizaci a rozvoj přirozeného nadání ve všech dílčích oblastech. Zvolené metody a formy práce odpovídaly charakteru probíraného i procvičovaného učiva a vedly k naplnění stanovených cílů. Pozitivní motivační prvky, vhodné střídání činností a zařazování relaxačních aktivit udržovalo pozornost a zájem většiny žáků při plnění připravených úkolů.

Působení asistentů pedagoga ve třídách se žáky s potřebou podpůrných opatření bylo efektivní. Společná i individuální činnost asistenčního žáka byla cíleně a dobře stanovena, asistent pedagoga velmi úzce spolupracuje s vyučujícím a mají vytvořenou výbornou pracovní spolupráci. Zvolené pracovní tempo zohledňovalo a respektovalo osobnostní dispozice a individuální zvláštnosti jednotlivých žáků.

Ve výuce byly také náležitě využity názorné pomůcky, mapy, přehledy učiva a digitální technika.

Ve většině vyučovacích hodin bylo v průběhu i v závěru začleněno hodnocení a sebehodnocení práce žáků.

Hospitační činnost ve školní družině jsem zaměřila na období jednoho týdne, kde jsem sledovala organizaci práce, spolupráci s příspěvkovými organizacemi, dodržování opatření pro bezpečnost dětí školní družiny, organizaci a výběr činností a zájmových aktivit, úroveň výchovně vzdělávací práce při výběrových činnostech. Zkontrolovala jsem vedení dokumentace školní družiny. Podrobnější zpráva a závěry hospitace školní družiny je uložena u zástupce ředitelky školy.

Do budoucna doporučuji klást větší důraz na shrnutí učiva a stanovení následných cílů hodin. Také doporučuji intenzivnější zavádění formativního hodnocení a rozvíjení nadání u talentovaných žáků. V rámci rozvoje digitálních kompetencí se zaměřit na mezipředmětové vazby s novou informatikou.

Zpracovala: Mgr. Irena Janů
V Hulíně 30.6.2023

Hodnocení plánu EVVO 2022/23

Hlavní cíle pro školní rok 2022-2023:

1. Zvyšovat povědomí o našem regionu pomocí třídních projektů EVVO.
 2. Udržovat pozitivní vztah k prostředí školy a jejímu okolí, aby bylo příjemné a ekologické.
 3. Využívat okolí školy a školní zahradu k učení
 4. Naplňování další etapy projektu Ekoškola
- Naše hlavní cíle byly splněny.

Třídní projekty EVVO s tématem „Ten dělá to a ten zas tohle“ byly zakončeny „Školním farmářským dnem“. Ve spolupráci s nez. organizací Líska, která zajišťovala metodickou podporu a řemeslníky, každá třída prezentovala „svého“ vybraného farmáře či řemeslníka. Celodenní projekt měl úspěch s kladnou odezvou žáků, pedagogů i veřejnosti. Součástí bylo i vystoupení školní družiny a souboru Hulínáček.

Na školní zahradě probíhala výuka zejména přírodovědných předmětů. Byly zakoupeny další pomůcky, například dalekohledy, zahradnické nůžky, lana. KRPSŠ věnoval pracovní rukavice, malé pařeniště, kyblíky a smetáky. Dále spolupracujeme s ČSOP Via Hulín na údržbě zahrady. Akce „Otvírání zahrady“ se letos kvůli nepřízní počasí nekonala. Zahradu využívala pro svoji činnost také školní družina.

Během celého roku jsme plnili úkoly projektu „Recyklohraní“. Ve škole probíhaly sběry kaštanů, papíru, hliníku, baterií, pomerančové kůry, elektroodpadu a použitého oleje z domácností. Olej je následně odvážen specializovanou firmou na zpracování použitých olejů z domácností.

Celoškolní projekt „Den Země“ proběhl ve spolupráci se SVČ na téma „Uklidme si Hulín“. Jednotlivé třídy se zapojily do projektu Dne bez aut, Den stromů a Den vody. Ekotým pracoval dle svého plánu, aktivně se zapojil do „Školního farmářského dne“.

Koordinátorka EVVO a p. ředitelka H. Fuksová se zúčastnily Krajské konference EVVO v Uherském Hradišti. Koordinátorka absolvovala online kurz „Učíme se venku“.

Veškeré aktivity a znalosti ze školení, konferencí a workshopů týkající se EVVO jsou prezentovány na webových stránkách školy a v místním tisku. Sdíleny s pedagogickými pracovníky a uplatňovány ve výuce.

Mgr. Dana Hozová, koordinátorka EVVO

ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISTĚ



Školní poradenské pracoviště poskytuje potřebnou péči a podporu žákům a jejich rodičům a také metodickou podporu pedagogům. V tomto školním roce tvořil tým 7 členů:

Členové školního poradenského pracoviště:

Mgr. Šárka Chudějová, Mgr. Hana Fuksová – výchovný poradce
Mgr. Martina Kovářová, Mgr. Jana Ševčíková Stárková – školní metodik prevence
PhDr. Pavel Čapka – školní psycholog
Mgr. Petra Karlíková, Mgr. Olga Zapletalová – školní speciální pedagog
Mgr. Olga Zapletalová – koordinátor pro nadané

Činnost Školního poradenského pracoviště je zaměřena na poskytování speciálně pedagogických a psychologických služeb našim žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. Naším cílem je včas věnovat pozornost žákům, kteří zvýšenou pozornost potřebují a vytvoření vhodných podmínek pro včasné odhalování problémů ve vzdělávání, v psychickém a sociálním vývoji žáků a tím předcházet dalšímu rozvoji závažnějších problémů. Mezi priority také patří spolupráce mezi školou a rodinou, snažíme se řešit problémy dítěte společně s rodiči, rodičům také zprostředkováváme kontakty na příslušná odborná pracoviště. Chceme vytvořit z naší školy místo, kde se všichni cítí bezpečně a spokojeně. Věnujeme se také žákům talentovaným a předškolákům.

Činnost ŠPP byla zaměřena na tyto oblasti:

- zajištění péče o žáky se speciálně vzdělávacími potřebami prevence
- prevence školní neúspěšnosti
- péče o žáky s neprospěchem a žáky nadané

- prevence rizikového chování
- kariérové poradenství – profesní orientace žáků
- včasná intervence při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů

Všichni členové týmu úzce spolupracují a jejich činnosti se prolínají. Scházejí se pravidelně jedenkrát za měsíc a dle potřeby při řešení aktuálních problémů.

Každý z poradenských pracovníků má stanoveny konzultační hodiny. V případě potřeby je možné si telefonicky domluvit jiný termín. Školní psycholog a speciální pedagog poskytují (na žádost rodičů) e-mailovou poradnu.

Péči o žáky se speciálně vzdělávacími potřebami zajišťují výchovné poradkyně a speciální pedagogové. Jedná se o práci s dětmi, které mají nejrůznější potíže ve výuce, ať už jde o specifické poruchy učení, nebo žáky s jinými problémy (vývojové poruchy chování, sociální znevýhodnění, poruchy autistického spektra). Při práci se žáky se speciálně vzdělávacími potřebami vycházíme z platného doporučení školských poradenských zařízení (KPPP, SPC), se kterými úzce spolupracujeme. Kontaktním pracovníkem je výchovná poradkyně Mgr. Š. Chudějová. Projednává doporučení se zákonnými zástupci, řeší případné nejasnosti a dotazy. Organizačně zabezpečuje přípravy, plnění a vyhodnocování individuálních vzdělávacích plánů. Danou problematiku konzultuje s pracovníky poradenských zařízení. V této oblasti vede spisovou dokumentaci.

Výchovné poradenství školní rok 2022/2023

Výchovné poradkyně po celý školní rok spolupracovaly se školskými poradenskými zařízeními a členy ŠPP, se kterými si předávaly informace. Projednávaly výchovné problémy na 1. a 2. stupni, řešily zvýšenou omluvenou absenci a přetrvávající problémy ve výuce. Na 1. Stupni vyhledávala žáky, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost a připravovala návrhy na další péči o tyto žáky.

Péče o žáky se speciálně vzdělávacími potřebami

Výchovná poradkyně poskytovala podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a odbornou pomoc při výuce učitelům i jejich rodičům.

Při práci se žáky se speciálně vzdělávacími potřebami vychází péče z platného doporučení školských poradenských zařízení (KPPP, SPC a SPC pro vady řeči). Výchovná poradkyně projednávala doporučení se zákonnými zástupci, řešila případné nejasnosti a dotazy. Organizačně jsou zabezpečovány přípravy, plnění a vyhodnocování individuálních vzdělávacích plánů. Daná problematika konzultována s pracovníky poradenských zařízení. V této oblasti je vedena spisovou dokumentaci.

Každé doporučení je evidováno ve výkazech KÚ -R 44

Na začátku školního roku byla aktualizována databáze všech žáků s podpůrnými opatřeními vyšetřených v KPPP a SPC. Databáze se doplňovala v průběhu celého školního roku. K 13. 6. 2023 máme evidováno 61 žáků.

PODPŮRNÁ OPATŘENÍ/							
	KPPP	ZŠ	SPC	SPC vady řeči	Celkem	IVP	AP
1. stupeň PO	3				3		
2. stupeň PO	43			1	44	4	
3. stupeň PO	5		5	3	13	4	10
4. stupeň PO			1		1	1	1
Celkem	51		6	4	61	9	11

Na doporučení KPPP a SPC byl u čtyř žáků 2. stupně PO a u čtyř žáků 3. stupně PO a jednoho žáka 4. stupně PO vypracován individuální vzdělávací plán, který byl projednán s rodiči.

Během školního roku byl plán průběžně kontrolován a doplňován. Pokud nejsou aktuální problémy, hodnotí se na konci školního roku. Všichni žáci s PO využívali pomůcky pomáhající kompenzovat zdravotní postižení

U jedenácti žáků bylo nutné zřídit funkci asistenta pedagoga.

Na doporučení školského poradenského zařízení navštěvovalo dvacet žáků s podpůrnými opatřeními předmět speciálně pedagogické péče. Těmto dětem se věnovali speciální pedagogové Mgr. P. Karlíková, Mgr. Š. Chudějová, Mgr. J. Ševčíková Stárková a Mgr. M. Bartáková. Nápravy probíhaly individuální nebo skupinovou formou. Realizovaly se za pomoci speciálně pedagogických metod (reedukačních, kompenzačních, stimulačních), které byly doplňovány počítačovými programy.

Na začátku roku proběhla konzultační návštěva pracovnice SPC pro žáky s vadami řeči a po celý školní rok probíhaly konzultační návštěvy pracovnic SPC a KPPP za účelem vykonávání metodicko-poradenské činnosti.

Logopedická péče byla poskytována pěti žákům.

Prevence záškoláctví a školní neúspěšnosti

V rámci prevence záškoláctví jsme v letošním školním roce na 1. stupni více sledovali tři žáky s vysokou omluvenou absencí. Na druhém stupni jednoho žáka. Při jednání s rodiči se hledaly příčiny vysoké absence a možnosti pomoci s doplněním zameškaného učiva. V jednom případě byla potřeba spolupráce OSPODu. Následně se podařilo najít ve spolupráci s rodinou řešení a žákovi se podařilo postupně učivo doplnit a zlepšit i výsledky vzdělávání.

Výchovné problémy

Řešily se společně s třídními učiteli. Za tento školní rok proběhlo na 1. stupni jednání s jedenácti žáky a jejich zákonnými zástupci. Na druhém stupni probíhala pravidelná setkávání s žáky ohroženými školním neúspěchem a záškoláctvím, jednání se zákonnými zástupci ve 4 případech a v jednom případě došlo k předání plné moci k jednání prarodičům.

Nejčastější řešené problémy se týkaly nevhodného vyjadřování, neplnění povinností a nevhodného chování.

Často byly případy řešeny ve spolupráci s metodikem prevence.

SPECIÁLNÍ PEDAGOG

Školní speciální pedagog Mgr. Petra Karlíková vykonávala činnosti zaměřené na odbornou podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, vyhledávala žáky s výukovými poruchami, poskytovala poradenství rodičům a metodickou pomoc učitelům, vedla Předmět speciální pedagogické péče, prováděla prvotní šetření v prvních ročnících, poskytovala individuální konzultace v oblasti výukových problémů a problémů s chováním žáků. Dále probíhala konzultace se zákonnými zástupci, třídními učiteli, výchovným poradcem, metodickou prevence, školním psychologem. Sebevzdělávání probíhalo čtením odborné literatury a prostřednictvím webinářů.

DEPISTÁŽE na prvním stupni - ve spolupráci s třídními učitelkami se vyhledávaly děti se specifickými poruchami učení. V případě podezření na výukové obtíže byla s žáky provedena Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a Diagnostika v oblasti matematických schopností a dovedností. Po konzultaci se zákonným zástupcem, třídním učitelkou a speciálním pedagogem byl navržen další postup, případně doporučení navštívit Pedagogicko-psychologickou poradnu.

PŘEDMĚT SPECIÁLNÍ PEDAGOGICKÉ PÉČE – letos navštěvovalo Předmět speciální pedagogické péče na prvním stupni 4 žáci, žáci byli rozděleni do dvou skupin. Na druhém stupni navštěvoval PSPP 1 žák. Nejdůležitější bylo rozvíjet slovní zásobu, práci s textem, čtení s porozuměním, sluchové a zraková vnímání, prostorovou orientaci. Používaly se pracovní listy, počítačové programy, čítanky pro dyslektiky a vhodné pomůcky.

POMŮCKY – vybírala jsem vhodné pomůcky pro žáky se SVP. Po konzultaci s třídními učiteli pomůcky objednávala a předávala pověřeným osobám a evidovala do tabulek.

Zpracovala: Mgr. Petra Karlíková

Školní psycholog se zabýval ve sledovaném období níže uvedenými činnostmi:

Žáci

Druh činnosti	Počet konzultací
Krizová intervence	39
Konzultace v osobních problémech	164
Specifická činnost se znevýhodněnými žáky	29
Výchovné problémy žáků	158
Kariérové poradenství	54
Práce se třídami (1třída = 1konzultace)	11
Individuální trénink komunikace a asertivity	142
Diagnostika kognitivních funkcí	14
Online poradna školního psychologa pro žáky a rodiče	1824

Rodiče

Individuální konzultace	58
Poradenské vedení	6

Pedagogové

Individuální konzultace	154
-------------------------	-----

Školní psycholog se zaměří ve školním roce 2023/2024 na:

- rozvoj virtuální psychologické poradny pro žáky a pro rodiče
- nesoulad mezi osobnostním zaměřením žáků ve třídách – řešení výchovných problémů jako preventivní opatření ve škole a na praxi
- podporu vzdělávacích standardů žáků, vč. kariérového poradenství a práci s talentovanými žáky
- pravidelnou konzultaci žáků s podpůrnými opatřeními a s jejich rodiči

- individuální /osobní/ konzultace se žáky a s rodiči
- podporu pedagogů školy a vedení školy.

Zpracoval: PhDr. Pavel Čapka, školní psycholog

Zpráva metodika prevence za školní rok 2022-2023

Primární prevence rizikového chování u žáků se zaměřuje prioritně na předcházení rozvoje rizikových projevů v chování žáků a na jejich minimalizaci. Rozvíjíme pozitivní sociální chování žáků, jejich psychosociální dovednosti, učíme je, jak zvládat zátěžové situace. Prevenci rizikového chování u žáků dlouhodobě provádíme prostřednictvím vyučovacích předmětů – výchova ke zdraví, výchova k občanství, přírodopisu, informatiky, prvouky, a potom v rámci Minimálního preventivního programu realizujeme řadu preventivních programů a aktivit.

V letošním školním roce z plánovaných dlouhodobých akcí proběhl adaptační kurz žáků 6. ročníku a lyžařský kurz žáků 7. ročníku. Vybraní žáci 8. a 9. ročníku se na začátku roku zúčastnili zážitkového kurzu, který byl zaměřen na upevnění vztahů v kolektivu, týmovou spolupráci a posílení osobnosti v nekomfortních podmínkách. Žáci třetích tříd se zúčastnili školy v přírodě, která proběhla v duchu zážitkové pedagogiky, žáci 3. a 4. ročníku prošli plaveckým výcvikem, který působí všestranně na rozvoj dítěte a jako prevence rizikového sportu. V letošním roce, jsme opět mohli, v plném rozsahu, uskutečnit celoškolský projekt „Týden zdraví“. Během tohoto týdne proběhly cílené preventivní aktivity směrem k jednotlivým ročníkům žáků. Interaktivní programy se věnovaly problematice šikany, bezpečnému pohybu v internetovém prostředí, kyberšikaně, užívání návykových látek, poruchám příjmu potravy, bezpečnému sexuálnímu chování. Na těchto programech dlouhodobě spolupracujeme s Národní sítí podpory zdraví a s Křesťanskou akademií mladých. Žáci si posílili i fyzickou zdatnost - žáci prvního stupně prostřednictvím jógových lekcí, a žáci druhého stupně navštívili Sportcentrum Paráda Kroměříž.

Jako členové Asociace školních sportovních klubů se věnujeme různým pohybovým aktivitám, žáci školy se účastní řady sportovních soutěží. Dlouhodobě jsme zapojeni do programu Českého olympijského výboru „Sazka olympijský víceboj“ a „Odznam všestrannosti olympijských vítězů“ V rámci tělesné výchovy pokračuje školní projekt „Fair play“, který u žáků podporuje čestné jednání.

Na preventivním působení mají podíl všichni pedagogičtí pracovníci školy. K posílení osobnosti žáka využívají psychosociální hry, skupinové projekty, zapojili žáky do školních soutěží a mimoškolních aktivit. Realizovali besedy s odborníky, exkurze, kulturní akce.

Do řešení výskytu rizikového chování žáků byli zapojeni členové školního poradenského pracoviště, kteří spolupracovali s odbornými pracovišti mimo školu.

Řešení výchovných problémů

Při řešení výchovných problémů žáků, společně s rodiči i žákem samotným, hledáme co nejvhodnější možné řešení, které povede k odstranění výchovného problému a snížení jeho dopadu na žákovo další vzdělávání. Výchovné problémy jsme řešili s třídními učiteli a školním psychologem. Spolupracujeme s odbornými pracovišti mimo školu.

Za tento školní rok jsme projednávali:

- podezření na skryté záškoláctví: žák 7. ročníku
- špatné vztahy mezi žáky: 3 žáci 7. ročníku
- podezření na záměrné psychické a fyzické ubližování: žák 6. ročníku
- podezření na sebepoškozování: žák 7. ročníku, žák 6. ročníku
- užívání tabáku: 2 žáci 3. ročníku, žák 9. ročníku
- sexting: žák 6. ročníku
- kriminální chování: žák 3. ročníku

Kariérový poradce – zpráva za školní rok 2022-2023

V rámci kariérového poradenství pomáháme žákům ve volbě budoucí profese, která bude odpovídat jejich zájmům a schopnostem. Vedeme je hlouběji k sebepoznání, uvědomění si hlubších motivací, osobnostních specifik a talentů. Úzce přitom spolupracujeme s třídním učitelem a školním psychologem. Následně pomáháme žákům s výběrem střední školy a se správným podáním přihlášky.

Prostřednictvím předmětu Volba povolání, který se vyučuje ve druhém pololetí 8. ročníku a navazuje v 9. ročníku v prvním pololetí, probíhá skupinové poradenství. Individuální poradenství realizujeme prostřednictvím konzultačním schůzek, a to jak pro žáky, tak pro rodiče.

Ve výuce využíváme podpory internetových portálů zkola.cz / burza škol, Infoabsolvent, Průvodce světem povolání, Atlas školství. Prostřednictvím portálu „Pro školy“ jsme provedli dotazníkovou šetření v oblasti zájmů, dovedností a schopností. Žáci také v letošním roce navštívili Informační a poradenské středisko pro volbu povolání při Úřadu práce v Kroměříži. Zde dostali aktuální informace o možnostech uplatnění absolventů středních škol i situaci na trhu práce v našem regionu. Se žáky 9. ročníku jsme navštívili přehlídku středních škol Zlínského kraje, kde měli žáci možnost získat přímé informace o jednotlivých školách a oborech. Pokračujeme ve spolupráci se Střední školou nábytkářskou a obchodní Bystřice pod Hostýnem v projektu „Sdílení učeben a dílen SŠNO pro povinnou výuku žáků ZŠ“. Jsme zapojeni do projektu „Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje“ a to ve spolupráci se střední školou – Centrum odborné přípravy technické Kroměříž. Přímou do výuky přišli zástupci vybraných středních škol, aby žáky co nejpodrobněji seznámili s nabízenými studijními obory a možnostmi studia na konkrétní škole.

Prostřednictvím programů a aktivit motivujeme žáka, aby si vybral vhodnou profesi, která bude v souladu s jeho osobností. Zvyšujeme tím šance, že je škola, a následně vybrané povolání, bude opravdu bavit.

Hodnocení školního roku 2022 – 2023- Školní družina

Činnost ŠD se úspěšně prezentovala ve městě Hulíně i v blízkém okolí. Všechny zájmové aktivity i projekty se řídily a vycházely ze ŠVP ŠD.

Na začátku školního roku bylo zapsáno 120 žáků. V průběhu roku se počet žáků nezměnil. Pro následující školní rok je kapacita ŠD naplněna žáky 1. až 3.tříd (dva žáci z Ukrajiny). Jeden žák 4. třídy bude navštěvovat ŠD – zařazen ze zdravotních důvodů (pracuje s asistentkou).

Žáci byli rozděleni do čtyř oddělení. V rámci podpory zájmů a potřeb děti mohly navštěvovat v ŠD pět zájmových aktivit (zpívánky, malvínek, angličtina hrou, dětský fotbálek, sporták), rovněž se mohli přihlásit do sportovních her pro 2. nebo 3.třídy. Velmi dobrá byla spolupráce ŠD s městskou knihovnou (besedy), ZUŠ, MŠ Pečovatelským domem Hulín, Domovem důchodců v Holešově (přání, vystoupení a dárčky k Vánocům, Velikonocům, koledování, vzájemné návštěvy seniorů, SVC). Chlapci a děvčata se zúčastnili mnoha akcí, které pořádaly výše jmenované organizace. V období svátků ŠD nezapomněla na pacienty z olomoucké a prostějovské nemocnice s drobnými dárky a dětmi vyrobenými upomínkovými předměty. Velmi dobrá se ukázala i spolupráce s rodiči, s ochotou připravili mnoho projektových dnů (požárníci, myslivci, lékař, kynolog, včelař, voják, policista, ...). Uspořádali jsme vánoční sbírku pro psí útulek Čápka. K rozvoji komunikativních schopností využívaly vychovatelky odpočinkových a rekreačních činností. Starší děti ze ŠD se mohly podílet se na přípravě a organizaci programů, například drobných divadelních představení.

Prezentace činnosti ŠD byla zprostředkována přes články v časopise „Hulíňan“, „Týdeník Kroměřížska“, „Učitelské noviny“ a „Informatorium“. Účastníci ŠD připravili a předvedli taneční vystoupení na zahájení farmářského dne. Všechna oddělení se podílela na sběru papíru. ŠD se zapojila do Nadace boje proti rakovině.

Úkoly stanovené plánem ŠVP ŠD byly průběžně plněny. Informace získávaly z metodik pro první stupeň a vzájemnou spoluprací s vychovatelkami z jiných družin, učitelkami 1.stupně.

V ŠD probíhala rovněž praxe jednoho studenta. Paní vychovatelky se účastnily několika on-line seminářů, doplňovaly si zásobníky k zájmovým činnostem, připravovaly a vypracovávaly podklady k projektovým dnům. Vykonávaly potřebné činnosti dle domluvy s vedením školy – práce na pozemku, příprava materiálu pro zápis do 1.tříd ZŠ

Zpracovala Eva Formánková, vedoucí vychovatelka

Kontroly, které proběhly na ZŠ Hulín ve školním roce 2022/2023

21.2.2023 – 23.2.2023

Inspekční činnost ČŠI, Zlínský inspektorát

Předmět inspekční činnosti – Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle §174 odst. 2 písm. b) a c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, za období od poslední inspekční činnosti.

4.5.2023

Kontrola hospodaření za rok 2022

Kontrolní orgán - Město Hulín, pověřená osoba Ing.Gita Štolfová

30.5.2023

KHS Zlínského kraje se sídlem ve Zlíně

Byl proveden státní zdravotní dozor ve školní jídelně právnické osoby Základní škola Hulín, příspěvková organizace.

Kontrolami nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky, či porušení předpisů.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2022

Příjmy

Celkové příjmy	49.814 377,96
z toho :	
. příspěvky na školné	171.600,-
. příspěvky na stravování	2.080.771,-
. ostatní výnosy	991.353,66
. použití fondů	405.071,06
- použití fondů prostředky EU – Klubík	120.843,44
- použití fondů prostředky EU Inkluze II,III	464.262,80
. výnosy z doplňkové činnosti	855.844,-
. neinvestiční dotace na provozní náklady od ÚSC	5.200.000,-
. neinvestiční dotace na přímé náklady na vzdělávání	39.524.632,-

Výdaje

Celkové neinvestiční výdaje	49.657.529,15
. náklady na platy pracovníků školy	29.777.091,-
. zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění celkem	10.706.276,07
. výdaje na učebnice a učební pomůcky	331.347,84
. ostatní přímé náklady	8.144.460,66
. náklady doplňkové činnosti	698.353,58

V roce 2023 byla v naší organizaci vykonána kontrola hospodaření za rok 2022 auditorkou ing. Gitou Štolfovou. Kontrolou nebyly zjištěny žádné závady či porušení předpisů a zákonů.

Zpracovala: Julie Smítalová
ekonomka školy

Závěr výroční zprávy

Materiály ke zpracování zprávy byly čerpány z hodnocení jednotlivých pověřených osob, autoevaluace, kontrolních činností, analýzy výsledků výchovně – vzdělávací práce za školní rok, tj. klasifikace žáků, udělených kázeňských opatření a pochval, závěrů pedagogických rad, výsledků vnitřní a vnější kontroly, zprávy o hospodaření, činnosti předmětových komisí metodického sdružení a dalších informačních zdrojů.

Uplynulý školní rok byl naplněn mnoha standardními činnostmi, ale přinesl také nové formy práce a nové aktivity. Cíle a plány byly postupně naplňovány.

- Realizace aktivit mimo základní výuku (LVZ, škola v přírodě, adaptační a zážitkový kurz..)
- Celý rok probíhala práce na revizi ŠVP
- Důraz byl kladen na rozvoj digitalizace a zajištění nové techniky
- Podpora žáků s OMJ a jejich zařazení do standardní výuky
- Pokračování v zaměření na ekologickou výchovu a zdravý způsob života
- Úspěšné zapojení do dotačních titulů a získání finančních prostředků
- Příprava nového projektového záměru (OP JAK)
- Kladen důraz na mezipředmětovou spolupráci, badatelskou výuku, rozvoj kritického myšlení, samostatnost
- Kladen důraz na spolupráci se zákonnými zástupci, třídními učiteli a pracovníky odborných pracovišť.
- Činnost Ekotýmu a Žákovského parlamentu
- Uplatnění výuky na školní zahradě a v terénu
- Podpora talentovaných žáků a žáků se speciálními potřebami
- Výrazně se rozvíjející Školní poradenské pracoviště
- Zapojení asistentů pedagoga a jejich spolupráce
- Zlepšení materiálně technické základny – rekonstrukce vzduchotechniky ve školní kuchyni, rekonstrukce podlah, výmalba, rekonstrukce kabinetů, nátěr radiátorů...

Na závěr bych chtěla poděkovat všem pedagogickým pracovníkům za jejich nelehkou práci, zřizovateli za podporu a spolupráci na rozvoji školy a všem dalším zaměstnancům, rodičům a všem, kteří s námi spolupracují, neboť škola je velký, složitý a živý organismus, který potřebuje žít ve spolupráci s vnitřním i vnějším prostředím.

Mgr.H.Fuksová

Použité zkratky

KPPP	Krajská pedagogicko- psychologická poradna
SPC	Speciální pedagogické centrum
IVP	Individuální vzdělávací plán
ŠVP	Školní vzdělávací plán
RVP ZV	Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání
OP	Operační program
EU	Evropská unie
PO	Podpůrné opatření
VŠ	Vysoká škola
SŠ	Střední škola
UO	Učební obor
PK	Předmětová komise
ŠPP	Školní poradenské pracoviště
EVVO	Environmentální výchova a vzdělávání a osvěta
KHS	Krajská hygienická stanice Zlínského kraje
AP	Asistent pedagoga
OMJ	Odlišný mateřský jazyk
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
DVNP	Další vzdělávání nepedagogických pracovníků
KRPŠ	Klub rodičů a přátel školy